

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Základní škola a mateřská škola Srní, okres Klatovy /od 1.1.2003/

Srní 10, 341 92 Kašperské Hory, příspěvková organizace
IZO 650 058 313, IČO 70987629, tel.376 599 283
e-mail info@zsamssrni.info
internetové stránky www.zsamssrni.info
ředitelka školy Mgr. Věra Šmejkalová

Zřizovatel: Obec Srní
Srní 113, 341 92 Kašperské Hory

Poslední zařazení do sítě škol
Č.j. 8702/2007-21 ze dne 29.6.2007 s účinností od 1.9.2007

1. Charakteristika školy

Naše škola je dlouhodobě budována jako málotřídní škola s vysokou kvalitou výuky v bezpečném téměř rodinném prostředí, se vstřícným přístupem k žákům a s důrazem na tvorbu pozitivní atmosféry školy. Nízký počet dětí ve třídách umožňuje prostor pro výuku bez stresu a časového omezení. Každé dítě v malé skupině je důležité, jedinečné a nepřehlédnutelné. Každé dostane svůj prostor pro sebevyjádření a projevení svých kvalit, každé najde svůj obor, ve kterém může vyniknout, každé má dostatek možností a času k překonání svých slabín. Spojením několika ročníků v jedné třídě se děti učí samostatnosti, sebeovládání a soustředění na samostatnou práci. Naše děti se učí nejen od pedagogů, ale i vzájemně jeden od druhého. Důležitá je i vzájemná pomoc a porozumění si s jinou věkovou skupinou.

Jsme školou otevřenou s jedinečným propojením MŠ a ZŠ . Děti ještě před vstupem do ZŠ dobře znají své budoucí učitele i spolužáky a to díky řadě společných akcí i díky téměř každodennímu setkávání. „Pod jednou střechou“ sdružujeme MŠ, ZŠ, ŠD a výdejnu stravy.

Snažíme se, aby naše škola byla živým vzdělávacím a kulturním centrem, kde se každý den něco zajímavého děje.

1.1.Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Hravá škola“	1.,2.,3.,4.,5.

1.2. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	23/24		23/24		23/24	
MŠ	20		20+3UK		1	1,77
ZŠ	30		16(11ČR+5UK)		2	2,00
ŠD	25		16(11ČR+5UK)		1	0,625

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	cizích	
Školní výdejna	50	39	5	0	0,35

1.3. Spádový obvod školy

Srní, Rokyta, Modrava, Filipova Huť

1.4. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Více vad	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
Autisté	0
S vývoj. poruchou učení a chování	0
Celkem	0

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: ne

Spolupráce s PPP, SPC

Ve spolupráci s PPP jsme v tomto školním roce zrealizovali screening školní zralosti našich budoucích prvňáčků. Tento screening využíváme jako jednu z metod předcházení školní neúspěšnosti dětí. Spolupráce s PPP dále probíhá formou pravidelných společných setkávání vedení školy s pracovníky poradny. V tomto roce naši školu nenavštěvoval žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami.

1.5. Materiálně technické zajištění školy

Budova školy se nachází ve velmi hezkém prostředí v centru NP Šumava. Je opravená a průběžně udržovaná. Veškeré prostory jsou vybaveny účelným moderním nábytkem.

V přízemí je jídelna pro MŠ i ZŠ, prostory pro práci ŠD, šatna, sociální zařízení a technická místnost. V prvním patře jsou dvě pěkné a světlé učebny pro ZŠ. Obě učebny jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi, interaktivními tabulemi a počítači s připojením k internetu. Ve druhém patře budovy je umístěna třída MŠ se sociálním zařízením.

V ZŠ i v MŠ máme celou řadu moderních výukových pomůcek pro práci dětí. Tyto pomůcky jsou průběžně doplňovány. Při vytváření estetického prostředí v budově jsou v hojné míře využívány dětské projektové a výtvarné práce, což umožňuje sebezprezentaci každého dítěte. Ve škole nezvoní, což posiluje samostatnost a odpovědnost žáků a eliminuje stresující faktory školního prostředí. Škola nemá bezbariérový přístup.

V areálu školy se nachází dětské hřiště, které žáci rádi využívají k relaxaci o přestávkách i v odpoledních hodinách.

1.6. Rada školy byla zřízena 1.1.2006.

Má 3 členy. Jednoho zástupce jmenoval zřizovatel, jednoho zástupce si zvolili rodiče žáků a jednoho zástupce si zvolili pedagogičtí pracovníci školy ze svých řad.

Umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Předsedou byl zvolen pan Zdeněk, který zároveň zastupuje ve ŠR rodiče. Za zřizovatele ve ŠR působí paní Drexlerová a za pedagogy paní Ryšavá.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Pedagogičtí pracovníci v MŠ, ZŠ i ŠD jsou 100% kvalifikovaní. Všichni učitelé mají svou práci opravdu rádi, milují děti a věnují se jim i nad rámec svých pracovních povinností. Klima školy ovlivňuje laskavý a vstřícný přístup pedagogických pracovníků, kteří dokáží navodit příjemnou rodinnou a zároveň tvůrčí atmosféru. Jako samozřejmé považují všichni pracovníci školy respektování individuality dítěte, jeho přání a potřeb a partnerský přístup mezi dospělými a dětmi. Ředitelka školy koordinuje práci všech zaměstnanců zejména bezprostředním osobním kontaktem, který jí umožňuje malý a sehraný kolektiv.

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
2024/2025	2024/2025
5/5,4054	4/4,3992

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	44	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	0	0	

2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Smyslem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je obnovovat, upevňovat a doplňovat získanou kvalifikaci. Zkušenosti a nové poznatky přenášejí účastníci ostatním vyučujícím. Ředitelka školy sleduje a podporuje účast na dalším vzdělávání a jeho využití ve výuce. Učitelé v MŠ se v tomto roce vzdělávali v oblasti bezproblémového přechodu z MŠ do 1. ročníku, v oblasti nových forem a metod práce a v oblasti zvládnutí problémového chování dětí. Učitelé v ZŠ se zaměřili na inovativní vzdělávání v oblasti IT a na moderní formy vzdělávání ve výuce AJ od 1. ročníku. Dále se vzdělávali v oblastech nových metod a forem práce – Dílny čtení, Výuka venku. Další prioritou ve vzdělávání byl nový RVP pro ZV a příprava ŠVP. Ředitelka školy se dále vzdělávala v oblasti nových právních předpisů, účastnila se panelových diskusí středního článku podpory k řadě aktuálních témat ve školství. K individuálnímu vzdělávání pedagogů sloužila ve škole bohatá a průběžně doplňovaná nabídka odborného tisku a literatury.

- Odborný tisk – Informatorium (MŠ, ŠD), Kafomet, RAABE – DYS-vzdělávání dětí s poruchami učení
- Odborné knihy – viz učitelská knihovna

3. Příjímání řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD	Očekávaný počet	Očekávaný počet
---------------------	------------------	-----------------	-----------------

	navržen	skutečnost	dětí	tříd
8	0	0	20	2

3.2. Absolventi školy

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	0
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Kombinované hodnocení
16	13	3	0	0	3 (UK)

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování: 0

Počet žáků: 0

- z toho 2.stupeň	0
- z toho 3.stupeň	0

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	1 312
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok	82
- z toho neomluvené	0

4.4. Testování žáků 5. ročníku

V tomto roce školní testování neprobíhalo, protože 5. ročník navštěvovali pouze žáci UK národnosti, pro které by testování mohlo být zbytečně stresujícím prvkem.

4.5. Účast v soutěžích

Vědomostní soutěže :

Matematický klokan – všichni žáci 2.-5. ročníku

NP Šumava ve školních lavicích – žáci 2. a 3. Ročníku (5 žáků postoupilo do II.kola)

Sportovní soutěže :

Plavecko- běžecký pohár – žáci 1. -3. roč.

4.6. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Již čtrnáctým rokem jsme oficiálně partnerskou školou NP Šumava. Společně s pracovníky NP jsme zrealizovali během roku 4 programy v přírodě. Programy byly zaměřené na poznání života zvířat a jejich pobytových znamení a na poznávání různých šumavských biotopů. Ve spolupráci se vzdělávací agenturou nazvanou Pochop přírodu jsme zrealizovali 1 program o lesních mravencích. Dále jsme si užili besedu se včelařem, který nám hravou formou přiblížil složitý život včel.

V rámci plnění programu environmentálního vzdělávání jsme během celého roku zařazovali vycházky či kratší výlety do okolní přírody s myšlenkou "Poznej a chraň."

Kromě toho jsme zařazovali enviromentální výchovu při vhodných příležitostech do všech vyučovacích předmětů. Samozřejmostí je u nás třídění odpadu.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Děti pracovaly v těchto pěti kroužcích:

Sportovní hry , Angličtina v konverzaci , Deskové hry, Angličtina hrou a Šikovné ruce. Všechny kroužky byly vedeny kmenovými učiteli školy a ŠD, díky jejich profesionalitě a erudovanosti byla zaručena kvalita náplně i pedagogického vedení kroužků.

5.2 Projekt „Školní mléko“

Naše škola poskytovala v tomto roce dětem zdarma neochucené mléko a mléčné výrobky v rámci programu „Mléko pro Evropské školy“. Žáci tak dostávali zdravé občerstvení přímo v budově školy.

5.3 Projekt „Ovoce do škol“

Naše škola je již devátým rokem zapojena do projektu „Ovoce do škol“, jehož cílem je zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvoření zdravých stravovacích návyků, boj proti dětské obezitě a zvrácení klesající spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. Žáci dostávali ovoce, zeleninu a ovocné a zeleninové šťávy po celý školní rok zdarma. V rámci projektu jsme během roku využili doprovodného opatření k podpoře zdravého stravování dětí při školní akci Zdravé vaření ve ŠD.

5.4 Podpora čtenářství

Čtenářství se snažíme podporovat od počátku školní docházky. Všechny děti mají možnost zapojit se do celoroční soutěže „O čtenáře roku“. Vítěze soutěže na konci roku odměňujeme.

Děti i rodiče mají možnost zakoupit si ve škole za zvýhodněné ceny hodnotné knihy z nakladatelství Albatros, Fragment, Grada a Svojtka . Tuto aktivitu realizujeme jako další podporu čtenářství u našich dětí.

5.5 Projektové dny

Během roku jsme zrealizovali 4 projekty.

První dva projekty se týkaly staročeských tradic a zvyků. V prosinci to byl projekt Vánoční škola a v dubnu projekt Velikonoční škola.

Další 2 projektové dny (financované z OP JAK) byly zaměřené na poznání historie. V lednu projektový den Cesta do pravěku a v březnu projektový den Cesta do středověku.

5.6 Další školní aktivity

a/ Kulturní akce

Během roku jsme zorganizovali 3 veřejná vystoupení pro rodiče a veřejnost. V prosinci to byla Mikulášská besídka a vystoupení pro seniory obce. V červnu jsme společně s MŠ uspořádali velkou Zahradní slavnost, kde jsme se představili divadelním a tanečním uměním našich dětí ve dvou muzikálech. Zahradní slavnost byla spojena s pasováním budoucích prvňáčků a s loučením s odcházejícími pátáky.

Díky programu OP JAK jsme mohli navštívit během roku 5 divadelních představení a užít si Sférické kino přímo v naší škole.

b/ Výlety

Společně s dětmi z MŠ jsme vyrazili na výlet do ZOO Hluboká, kde jsme si užili prohlídku zvířat a divadelní představení tematicky zaměřené na ochranu přírody.

c/ Sportovní akce

12.6. jsme se zúčastnili Olympiády málotřídních škol ve Vrhavči. Máme velkou radost, že jsme se v celkovém pořadí umístili na krásném 2. místě ze 7 škol.

V druhé polovině června si všichni žáci od 1. do 5. ročníku užili intenzivní týdenní plavecký kurz.

d/Informatika a technické vzdělávání

Díky projektu OP JAK se všechny naše děti po dobu celého školního roku účastnily programu zaměřeného na poznávání digitálního světa formou hry s prožitkem. Každý žák se účastnil 1 x za 14 dní 2 hodinové výuky, která byla zaměřena na rozvoj matematických a kombinačních dovedností a na rozvoj informatického myšlení.

Žáci 1., 2. a 3.ročníku se v rámci rozvoje technického vzdělávání účastnili v průběhu roku projektu Malá technická univerzita. V rámci tohoto programu si ve 4 dnech vyzkoušeli práci malého energetika, malého vodohospodáře i zpracovatele odpadu. V poslední lekci jsme si ukázali jak funguje internet a jaká skýtá nebezpečí.

6. Spolupráce s rodiči, OÚ a s ostatními školami

Spolupráce s rodiči

Protože je naše škola budována jako škola otevřená veřejnosti, mohou rodiče kdykoliv navštívit vyučování jako pozorovatelé či jako pomocníci.

Dále mohou využít k návštěvám ve škole pravidelné konzultační hodiny a rodičovské schůzky. Vztahy mezi učiteli a rodiči považujeme za velice korektní a plné vzájemné úcty. Během roku jsou o akcích školy rodiče informováni osobně, prostřednictvím žáků (žákovská knížka), prostřednictvím společné whatsappové skupiny, na webových stránkách školy či prostřednictvím plakátů.

Spolupráce s OÚ

Spolupráce s OÚ je na velmi dobré úrovni. Týká se všech klíčových oblastí života školy. Škola má plnou a trvalou podporu obce. Děti se s prací vedení obce seznamují při návštěvách OÚ. Děti „na oplátku“ pravidelně zvou zastupitele a obyvatele obce na kulturní akce, které pořádají. Škola neodmyslitelně patří k běžnému životu obce.

Spolupráce s ostatními školami

Naše škola spolupracuje již řadu let se stejným typem málotřídních vesnických škol v západočeském regionu. Společné pravidelné setkávání ředitelů těchto škol slouží především ke vzájemné výměně zkušeností, porady týkající se řízení školy i k vzájemným návštěvám.

V tomto roce jsme pro děti z našich škol společně uspořádali Olympiádu málotřídních škol. Akce se zúčastnilo 300dětí.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný svůj podrobný „Preventivní program“, který je na začátku každého školního roku aktualizován a dle potřeb prevence upravován.

Cíle preventivního programu:

- Dlouhodobým cílem primární prevence je minimalizovat rizikové chování žáků, a to prostřednictvím ovlivňování jejich postojů a chování, vytváření pocitu úspěšnosti a potřebnosti.
- Pozitivní změny klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu.
- Budování otevřených, kamarádkých a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy (děti i dospělí).
- Vytvoření bezpečného prostředí pro ukrajinské žáky a jejich začlenění do třídních kolektivů a do života školy.

V každodenní práci se nám osvědčila orientace žáků na vhodné využívání volného času /činnost ŠD, zájmové kroužky, sportovní aktivity, výukové nadstandardy, aj./ a výchova ke zdraví a správnému životnímu stylu s cílem vést žáky k správnému sebehodnocení, k poznání sebe sama, k sebevědomí a k ohleduplnosti k druhým. Zaměstnanci pracovali v souladu se zásadami prevence – tj. soustavné a přiměřené působení, umění naslouchat, mapování dětského kolektivu, posilování sebevědomí, umožnění každému dítěti zažít pocit úspěchu, být příkladem.

8. Údaje o inspekci provedené ČŠI a dalších kontrolách

17.9.2024 byla provedena kontrola MŠ, ZŠ a ŠJ KHS Plzeňského kraje – kontrola neshledala žádné porušení předpisů. Drobná závada v MŠ byla neprodleně odstraněna.

9. Výkon státní správy

9.1.Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	16	0
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do MŠ, ZŠ	16	0

9.2.Počet osvobozených žáků :0

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
	0

9.3.Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	
- z toho částečně oprávněných	

- z toho neoprávněných	
- z toho postoupených jinému orgánu	

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10.1. Škola byla zapojena do projektu Místní akční plány – Rozvoj vzdělávání III. + IV. V rámci projektu jsme mohli pravidelně a bezplatně po celý školní rok využívat pomoc klinického logopeda a pravidelné návštěvy logopedického asistenta, který na základě logopedického screeningu pracoval na nápravě řeči dětí v naší MŠ.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala pro minulý a pro tento školní rok finanční prostředky z OP J. A. Komenský v celkové výši 675 325,00 Kč. Finanční prostředky byly v tomto školním roce čerpány na řadu programů inovativního vzdělávání žáků a dětí v naší ZŠ a v MŠ. Každé dítě mělo hrazeno 64 h z bohaté nabídky rozličných programů, divadelních představení a výletů.

13. Údaje o spolupráci s odbor. organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

Škola nemá zřízenou odbor. organizaci.

14. Závěr:

Silné stránky školy:

Mezi silné stránky naší školy patří hezké prostředí ve škole i okolo ní, nesporně pohodové až téměř rodinné klima školy a skutečně individuální přístup ke každému dítěti umožněný nízkým počtem žáků. Myslíme si, že se nám daří vytvářet bezpečné prostředí i pro naše ukrajinské žáky. Za pozitivní dále považujeme u nás běžné prolínání MŠ a ZŠ, což umožňuje budoucím školákům bezproblémový přechod do ZŠ (znalost prostředí, učitelů ZŠ ...). Kladně hodnotíme i velmi dobré vztahy se zřizovatelem a vybavení školy moderními pomůckami. Těší nás, že díky zapojení školy do OP JAK se nám v tomto a v minulém roce podařilo zprostředkovat dětem celou řadu zážitkových akcí, které bychom jinak z finančních důvodů realizovat nemohli.

Slabé stránky školy:

Ekonomickým negativem je celkově nižší počet dětí v MŠ a žáků v ZŠ. S tím souvisí i menší počet zaměstnanců a jejich obtížnější nahraditelnost v případě nemoci. V poslední době jako problém vnímáme i omezený prostor v budově školy. Chybí nám prostory, kterými bychom dětem chtěli zpříjemnit pobyt ve škole (prostory pro relaxaci dětí- odpočinkové koutky, čtenářské koutky.....) .

Závěrem bychom rádi ubezpečili všechny rodiče, že jsme stále připraveni se zamýšlet nad jejich podněty ke zlepšení naší činnosti. Věříme, že naše škola může být místem radosti, kde se děti i dospělí cítí dobře.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Příspěvková organizace hospodařila v roce 2024 s následujícími finančními prostředky :

1.Finanční dotace poskytnuté ze státního rozpočtu

Dotace:

1.Přímé náklady na vzdělávání - 4 436 505,- Kč

Finanční prostředky byly vyúčtovány podle platných zásad.

2.Národní plán obnovy- prevence digitální propasti ZŠ – 54 000,-Kč

2. Finanční dotace poskytnuté z rozpočtu obcí

1. Příspěvek Obce Srní na provozní náklady ve výši 560 000,-Kč.

Byl vyúčtován podle platných zásad.

2.Finanční dar od obce Modrava ve výši 100 000,-Kč

3.Finanční dar od obce Prášily ve výši 50 000,-Kč

3. Hospodářský výsledek školy

3.1. Hospodářský výsledek školy za rok 2024 činil 5 097,66,-Kč.

Se souhlasem zřizovatele byl rozdělen do fondů školy. Z toho do fondu odměn 1 000,-Kč a do fondu rezervního 4 097,66-Kč.

V Srní 21.8.2025

Mgr.Věra Šmejkalová

ředitelka školy